

#### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

VICE RECTORÍA ACADÉMICA



TEGUCIGALPA, HONDURAS



# JUEGO MATEMÁTICO "TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS"

Asignatura: Matemáticas Valor: 1%

Docente tutora: Margarita Alvarenga Docente en Práctica: Yulissa Maradiaga

Grado: 10° Sección: 2 Modalidad: BTPAH y BTPE

### **Competencia**

 Resuelve problemas de triángulos rectángulos especiales utilizando las herramientas de la trigonometría para aplicarlos a diferentes situaciones del entorno.

FRANCISCO MORAZAN

#### Materiales:

• 3 hojas con los ejercicios (1 hoja para cada grupo).

#### Instrucciones

- Se forman 3 grupos por afinidad.
- Se le entrega a cada grupo su hoja de trabajo respectiva.
- Cada grupo resuelve sus ejercicios.
- El grupo que finalice primero deberá pasar a la pizarra a colocar la respuesta correcta en los triángulos rectángulos.
- La docente deberá verificar sí las respuestas de los ejercicios.
- Si el grupo está en lo correcto, será el equipo ganador y cada integrante recibirá un dulce.

## **Ejercicio**

• Encuentre el valor de **x** en los siguientes triángulos rectángulos (use la respectiva fórmula según sea el caso).



### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

VICE RECTORÍA ACADÉMICA

#### COORDINACIÓN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ENERAL DE PRÁCTICA PROF TEGUCIGALPA, HONDURAS



## JUEGO MATEMÁTICO "TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS"

Asignatura: Matemáticas Valor: 1%

Docente tutora: Margarita Alvarenga Docente en Práctica: Yulissa Maradiaga

Grado: 10° Sección: 2 Modalidad: BTPAH y BTPE

## **Competencia**

 Resuelve problemas de triángulos rectángulos especiales utilizando las herramientas de la trigonometría para aplicarlos a diferentes situaciones del entorno.

FRANCISCO MORAZAN

#### Materiales:

• 3 hojas con los ejercicios (1 hoja para cada grupo).

#### Instrucciones

- Se forman 3 grupos por afinidad.
- Se le entrega a cada grupo su hoja de trabajo respectiva.
- Cada grupo resuelve sus ejercicios.
- El grupo que finalice primero deberá pasar a la pizarra a colocar la respuesta correcta en los triángulos rectángulos.
- La docente deberá verificar sí las respuestas de los ejercicios.
- Si el grupo está en lo correcto, será el equipo ganador y cada integrante recibirá un dulce.

## **Ejercicio**

• Encuentre el valor de x en los siguientes triángulos rectángulos (use la respectiva fórmula según sea el caso).

$$sen \theta = \frac{op}{hip}$$

$$cos \theta = \frac{ady}{hip}$$

$$tan \theta = \frac{op}{ady}$$

$$11$$

$$2$$

$$x$$

$$47^{\circ}$$

$$13$$

$$x$$

$$47^{\circ}$$

$$11$$



#### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN

VICE RECTORÍA ACADÉMICA

#### COORDINACIÓN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TEGUCIGALPA. HONDURAS



# JUEGO MATEMÁTICO "TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS"

Asignatura: Matemáticas Valor: 1%

Docente tutora: Margarita Alvarenga Docente en Práctica: Yulissa Maradiaga

Grado: 10° Sección: 2 Modalidad: BTPAH y BTPE

## **Competencia**

 Resuelve problemas de triángulos rectángulos especiales utilizando las herramientas de la trigonometría para aplicarlos a diferentes situaciones del entorno.

FRANCISCO MORAZAN

#### Materiales:

• 3 hojas con los ejercicios (1 hoja para cada grupo).

#### Instrucciones

- Se forman 3 grupos por afinidad.
- Se le entrega a cada grupo su hoja de trabajo respectiva.
- Cada grupo resuelve sus ejercicios.
- El grupo que finalice primero deberá pasar a la pizarra a colocar la respuesta correcta en los triángulos rectángulos.
- La docente deberá verificar sí las respuestas de los ejercicios.
- Si el grupo está en lo correcto, será el equipo ganador y cada integrante recibirá un dulce.

## **Ejercicio**

• Encuentre el valor de **x** en los siguientes triángulos rectángulos (use la respectiva fórmula según sea el caso).

$$sen \theta = \frac{op}{hip}$$

$$cos \theta = \frac{ady}{hip}$$

$$tan \theta = \frac{op}{ady}$$

$$(3)$$

$$x = \frac{53^{\circ}}{48^{\circ}}$$

$$x = \frac{53^{\circ}}{48^{\circ}}$$